**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

о деятельности Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

закрытого типа»

**Контактная информация.**

670016, г.Улан-Удэ, пос.Южный,

8(3012) 29-06-21, 25-00-23, Факс: 8(3012) 29-06-17

И.о**.** директора:

Цынгуев Баир Цедашиевич

Дата назначения на должность – 30.08.2016 год.

**Краткая историческая справка.**

Учреждение образовано согласно приказам Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 3 июня 1969 г. № 192 и Управления профессионально-технического образования Бурятской АССР от 15 августа 1969 г. №165 как специальное профессионально-техническое училище № 12, которое внесено в Единый государственный реестр юридических лиц 26 сентября 2000 года как Государственное образовательное учреждение «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ Республики Бурятия».

Приказом Федерального агентства по образованию от 21 марта 2007 г. № 534 Государственное образовательное учреждение «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ Республики Бурятия» переименовано в Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ Республики Бурятия», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1944 переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ Республики Бурятия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № 116 федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Улан-Удэ Республики Бурятия» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа.

**Материальная база:**

Материально – техническая база училища соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание зданий учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учреждение образовано в 1969 году, занимает территорию общей   площадью  57317 м2,Общая площадь помещений  - 4637 м2

|  |  |
| --- | --- |
| В том числе: Находящаяся в оперативном управлении: | - 4637 м2 |

На территории учреждения расположены десять объектов недвижимости В  3 –х из  них  находятся  участники  образовательного  процесса. Учебный корпус, построенный в 1956 году площадью 2069,7 м2, Столовая: год постройки 1958 площадью 352,4 м2 Баня – кладовая: год постройки 1970 площадью 379,3 м2. Котельная: год постройки 1960 площадью 119,2 м2. Производственные мастерские: год постройки 1964 площадью 902,0 м2. Гараж: год постройки 1970 площадью 251,6 м2. Административное здание: год постройки 1967 площадью 352,4 м2 . Склад №1: год постройки 1970 площадью 251,6 м2. Склад: год постройки 1968 площадью 94,4 м2. Склад №3: год постройки 1968 площадью 29,0 м2. Так же имеется плодово - ягодный огород площадью 2008.8 м2.

Территория учреждения ограждена забором из металлосайдинга. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру территории предусмотрено наружное электрическое освещение. Учебный корпус рассчитан на 60 мест, фактически обучается 27 воспитанниц. Занятия проводятся в одну смену. Теплоснабжение помещений учреждения осуществляется от котельной учреждения. Умывальные и туалетные комнаты, помещения пищеблока, туалет учебно-производственных мастерских подключены к системам холодного, горячего водоснабжения и канализации.

Образовательный процесс в училище организован в зданиях и помещениях общей площадью 2972 м2.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, читальный, спортивный и тренажерный залы, административные и служебные помещения.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Все  учителя  школы  обеспечены  ПК  либо  ноутбуком.  В учительской  находится  принтер  - копир  для   многотиражной  печати ,  2  черно- белых, 1 для цветной  печати, есть  сеть  Интернет. В  3-х кабинетах работают  комплексы  с интерактивной  доской. Площадь классов – 18,6м2– 53,9м2.

Кабинеты: Истории (53,9 м2); Физики (49,3 м2); Конструирования (50,2 м2); Технологии(45,5 м2); ККО (18,6 м2); Математики (28,7 м2); Химии/ Биологии (43,7 м2); Литературы /Русский язык (48,7 м2); Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью ( двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Во всех помещениях установлены светильники дневного света, в классах над доской установлены лампы. Освещенность соответствует санитарным нормам. Воздушно-тепловой режим в школе: средняя температура в зимний период 180 – 220 С0, в весенне-осенний период 180 -200 С0. В образовательной деятельности учреждения используются компьютеры, интерактивные доски, что позволяет проводить яркие, насыщенные уроки. Компьютеры в классе информатики объединены компьютерной сетью, имеют доступ в Internet, электронный адрес.  Все педагоги в полной мере могут использовать информационные технологии на уроках.

Для проведения уроков физической культуры и внеурочных занятий в учреждении имеется спортивный зал, площадью – 241,3м2, тренажерный зал- 29,0 м2, танцевальный зал –155,8м2. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Имеются зоны для игры в баскетбол, волейбол. В наличии оборудование и инвентарь для игры в настольный теннис, стол для армспорта. Отдельными  зданиями построены учебные производственные мастерские, баня для воспитанниц.

Занятия по производственному обучению проходят в учебных производственных мастерских площадью 902 м2., в т.ч. цех №1 (парикмахерский) - площадью 50,1 м2, цех №2 (швейный) - площадью 51,6 м2, цех №6 (швейный) – площадью 68,5, м2.

цех №10 (швейный) – площадью 58,3 м2, цех № 14 (швейный) – площадью 68,4 м2.

цех № 15 (закройный) – площадью 34,3 м2, цех №16 (швейный) – площадью 66,9 м2.Имеются в каждом цехе раковины с подводкой холодной и горячей воды. Имеется рабочее место для мастера. Для теоретического занятия имеются раскладные доски. Вентиляция в мастерской принудительная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на осуществление медицинской деятельности, аккредитация:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицензии | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 2735 от 13января 2017  серия 03Л01 № 0001084 |
|  | медицинская деятельность | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | регистрационный № 1700 от 04 марта 2016  Серия 03А01 № 0001175 |

**Кадровый состав учреждения:**

**Информация о педагогических работниках:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Число сотрудников | Педагогическое образование | | Квалификационная категория | | | Количество, прошедших повышение квалификации |
| высшее | Среднее профессиональное | высшая | 1 категория | На соответствие |
| учителя | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 | - | 6 |
| мастера | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 5 |
| воспитатели | 5 | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| Педагог- психолог | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Педагог доп. образования | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |

**Информация о службе режима:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Число сотрудников | Педагогическое образование | | Количество пед.раб., прошедших повышение квалификации |  |
| Высшее | Среднее профессиональное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Старший дежурный по режиму | 5 | 1 | - | - |
| Дежурный по режиму | 5 | 2 | 1 | - |

**Информация о вспомогательном персонале:**

Медицинские работники -5

Заведующая складами - 1

Повар – 2

Мойщица посуды - 2

Уборщица – 2

Столяр – 1

Слесарь – 1

Кочегар – 4

Подсобный рабочий - 1

Кастелянша-1

Водитель – 3

Тракторист – 1

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий – 1

Электрик- 1

**Контингент обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 |
| Количество воспитанников по ГЗ | 60 | 25 | 25 |
| Всего обучающихся | 41 | 40 | 35 |
| Возрастной состав обучающихся, в том числе |  |  |  |
| 11лет | - | - | - |
| 12лет | 2 | - | - |
| 13 лет | 5 | 6 | 6 |
| 14 лет | 6 | 7 | 4 |
| 15 лет | 9 | 10 | 8 |
| 16 лет | 10 | 7 | 7 |
| 17 лет | 9 | 10 | 10 |
| 18 лет | - | - |  |
| Количество групп/ их наполняемость  Количество  классов/ их наполняемость | На 01.01.14  5групп:  6 чел  2 -6 чел  3 -5 чел  4 -7 чел  5- 5 чел  На 1.09.14  5класс-1 чел  6класс- 3 чел  7класс- 4 чел  8класс- 7 чел  9класс- 6 чел  10 класс-3 чел  11 класс-3 чел | На 01.01.15  5 групп  6 чел  2 -4 чел  3 -4 чел  4 -6 чел  5-6 чел  На 1.09.15 г.  7 класс- 5 чел.  8 класс- 3 чел  9 класс- 10 чел  10 класс-4 чел.  11 класс-3 чел | На 01.01.16  4 группы  1- 8чел  2 -5 чел  3 -6 чел  4 -8 чел  На 1 .0.16 г.  6 класс-2 чел  8 класс – 9 чел  9 класс- 5 чел  10 класс- 9 чел |

**Причины направления обучающихся в учреждение на 01.01.16 г.:**

Кражи-26 чел;

Грабеж-5 чел;

Применение насилия к власти-1 чел;

Угроза жизни или нанесение вреда здоровью – 2 чел;

Побои – 9 чел;

Мошенничество – 5 чел;

Присвоение или растрата- 1 чел;

Уклонение от учебы – 35 чел;

Бродяжничество – 35 чел

**Организация образовательного процесса:**

Общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс по двум ступеням образования:

1 ступень- основное общее образование–5 -9 классы,

2 ступень- среднее общее образование– 10-11 классы.

Из-за отсутствия обучающихся в 6 класса, класс-комплект не был создан.

Образовательные программы соответствуют обязательному минимуму содержания и требованиям к уровню подготовки выпускников, определенных в Государственном образовательном стандарте к основному общему образованию, среднему общему образованию

Основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, в условиях становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися  
общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая четверть | Вторая четверть | Третья четверть | Четвертая четверть |
| Количество недель | 9 недель | 8 недель | 10 недель | 8 недель |
| Учебная четверть | 01.09.- 03.11.2016 г. | 14.11.-31.12.2016 г. | 09.01 – 25.03.2017 г. | 03.04.- 25.05.2017г. |
| Каникулы | 4.11 – 12.11.2016 г. | 1.01.- 08.01.2017 г. | 27.03.-02.04.2017г. | 25.05.-31.08.2017г. |

Комплектование классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Основная образовательная программа | | | | | | |
| Основное общее |  |  |  |  |  |  | Всего обучающихся |
| Классы/ количество | 6\2 | 7/0 | 8/12 | 9\52 |  |  | 19 чел. |
| Среднее общее |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы/ количество |  |  |  |  | 10/6 |  | 6 чел |

Продолжительность урока – 45 мин.

Продолжительность перемены – 10 мин

Недельная учебная: продолжительность нагрузка 5 класс – 33 часов

7 -9 классы - 36 часов

10-11 классы – 36 часов

Учебные занятия проводятся в виде традиционных уроков, лекций, семинаров, конференций, проектов, зачетных уроков и др. Используется системы опережающих поисковых и проблемных методик обучения, активизирующих самостоятельную и исследовательскую деятельность обучающихся. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на осуществление компетентностного подхода в обучении, развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Средством обновления содержания образования и повышения его качества в текущем году стало изучение, применение, внедрение технологий, нацеленных на формирование деятельностного подхода в обучении, личностное и социальное развитие обучающихся.

Количество часов, определенное в учебном плане Учреждения, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой

Реализация основных образовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации. Обучение по уровням основного общего и среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией в форме Государственных выпускных экзаменов (ГВЭ), в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ ст. 59.3.( Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа)

Лицам, успешно сдавшим Государственные выпускные экзамены, выдаются аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**Реализация основных программ профессионального обучения профессиям:**

16437 «Парикмахер», срок обучения – 1год;

16675 «Повар», срок обучения – 1год;

19601 «Швея», срок обучения – 1год.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися профессиональных компетенций, получение квалификационных разрядов по рабочим профессиям.

Содержание и продолжительность профессиональной подготовки по каждому направлению определяются конкретной программой, разработанной мастерами п/о, преподавателями на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), утверждаемых Методической комиссией.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются годовым учебным графиком, конкретной основной профессиональной образовательной программой. При прохождении профессиональной подготовки в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность по ОППО организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором учреждения.

**Воспитательная работа:**

Воспитательный процесс предполагает реализацию следующих основных направлений воспитания:

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***предусматривает формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

*-* ***Правовое воспитание*** нацелено на формирование знаний о правовых нормах поведения и правомерных способах решения жизненных задач, убеждений в необходимости соблюдать законодательство, уважительного отношения к правам и законным интересам людей, другим социальным ценностям, защищаемым нормами права.

*-* ***Духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание****,* которое направлено на формирование нравственных ценностей, веры в духовные идеалы и положительную жизненную перспективу, развитие моральных качеств, самосознания и самоконтроля, умения понимать переживания и поступки других людей. Изучение воспитанницами природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде.

*-* ***Трудовое воспитание****,* предусматривающее формирование и укрепление добросовестного отношения и готовности к систематическому труду, стремления к занятию общественно полезной деятельностью.

*-* ***Художественно-эстетическое воспитание****,* которое предусматривает привитие воспитанницам эстетических вкусов, содержащих оценку социальных явлений и предметной среды, формирование личной культуры поведения.

***- Спортивно-оздоровительное и привитие навыков ЗОЖ***предусматривает освоение знаний о ЗОЖ, формирование потребности и привычки соблюдать личную гигиену, включение в занятия физкультурой и спортивно-массовые мероприятия.

**Программы дополнительного образования:**

«Русское народное творчество», Программа вокальной студии «Свирель», программа спортивного клуба «Олимп», программа хореографического кружка, программа театральной студии.

Программа летнего оздоровительного отдыха «Остров добра».

На каждый учебный год составляется и утверждается директором Календарный план проведения спортивных мероприятий, Положение о проведении Спартакиады среди групп по 7 видам спорта, план работы Совета физической культуры спец.ПУ.

**Ключевые достижения за 2015/16 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Мероприятие | Участники | Результат |
| **Всероссийский** | Федеральная олимпиада по общеобразовательным предметам в г.Майкоп | Бадарханова Е.В. учитель русского языка и литературы  Хорошилова Ю – русский язык 9 класс  Шарагулова Е.Р. - учитель истории  Янченко Яна – история 8 класс | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
| Конкурс по литературе «ПЕГАС» | 12 чел.  Руководитель Бадарханова Е.В.. | Сертификаты участникам  2 диплома |
| Математический конкурс – игра «КЕНГУРУ» | 12 чел.  Руководитель Нимаева Д.Б... | Сертификаты участникам  2 диплома |
| Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 12 чел.  Руководитель Козлова Л.И. | Сертификаты участникам  2 диплома |
| Предметная олимпиада Центра талантливой молодежи | 100% обучающихся и учителей | Сертификаты участникам |
| **Муниципальный** | Городской конкурс «Живая классика» | 2 чел.  Руководитель Бадарханова Е.В. | Сертификаты участникам |
| Литературный вечер к 120-летию С.Есенина совместно с Республиканской детско-юношеской библиотекой | 100 % обучающихся и учителей | Сертификаты участникам  3 грамоты участникам конкурса чтецов |
| Конкурс сочинений «Афон - духовный центр православия» совместное мероприятие Бурятской епархии и Национальной библиотеки Республики Бурятия «День славянской письменности» | 2 чел  Руководитель Бадарханова Е.В | Сертификаты участникам |
| **Школьный** | Предметные недели русского языка и литературы, химии и биологии, математики, истории: малые олимпиады, конкурсы, викторины, просмотры познавательных видеофильмов | 100 % обучающихся и учителей | Ценные подарки победителям конкурсов, малых олимпиад |
| Готов к труду и обороне  Урок толерантности  Достопримечательности Англии  Математика для всех  День народного единства  День Словаря  Итоги года литературы  Цветы нашего училища  Всероссийская акция «Час кода»  Запуск моделей космической ракеты  К открытию года кино беседа «Из истории кино» | 100 % обучающихся и учителей | Цены призы организаторам и участникам |

**Результаты участия в республиканских соревнованиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| Республиканские соревнования футболу | 4 место |
| Настольный теннис | 4 место |
| Республиканские соревнования по армрестлингу | 3 место |
| Республиканские соревнования по баскетболу | 4 место |
| Республиканские соревнования по волейболу | 5 место |
| Многоборье ГТО | 2 место |

Общее место среди учреждений НПО Республики Бурятия - 4 место.

**Ключевые проблемы по итогам 2015/16 уч.года:**

* противоречие между сложившимся опытом и стереотипами работы у вновь принятых педагогов и необходимостью овладения ими технологиями работы с подростками с *девиантным (общественно опасным)* поведением.
* Недостаточно эффективное психолого-педагогическое сопровождение УВП в следствии отсутствия опытного педагога-психолога.
* Недостаточное техническое и материальное обеспечение системы дополнительного образования (оснащение спортивной площадки, обновление концертных костюмов, музыкальных инструментов и аппаратуры)
* Отсутствие лингафонного кабинета. Необходимость обновления оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.

**Ключевые задачи на 2016/17 уч.год**:

-совершенствование педагогических методик диагностики обученности, воспитанности и личностного развития воспитанниц;

-изучение, диагностика социально-психологических особенностей личности подростка, признаков личностной деформации;

-изучение потребностей, результатов деятельности участников образовательного процесса.

-внедрение в педагогический процесс технологий проектирования и научно-исследовательской деятельности, как одного из главных путей развития интеллектуально-творческого личностного потенциала учащихся и формирования у них ключевых социальных компетенций;

- развитие интерактивных форм и методов обучения;

- совершенствование форм и методов работы с воспитанниками в процессе внеурочной деятельности, направленной на формирование у них предметных и социальных компетенций;

- целенаправленное развитие коммуникативной, правовой компетентности участников образовательного процесса через систему надпредметных задач по организации общения;

- совершенствование и укрепление роли классного руководителя, преподавателя с/д, мастера п/о, как составляющих звеньев общей воспитательной системы училища, активных членов малого педагогического объединения;

- разработка и внедрение мониторинга эффективности воспитательной работы в классах, в группах.